

Nimi	
Päivämäärä	

Valitse mielestäsi oikea vaihtoehto asteikosta 0 - 3, jossa 3 tarkoittaa usein ja 0 ei koskaan

Lapsen käyttäytyminen				
Tarkkaamattomuus	3	2	1	0
• Lapsi jättää huomiotta yksityiskohtia tai tekee paljon huolimattomuusvirheitä				
• Lapsella on usein vaikeuksia keskittyä tehtäviin tai leikkeihin				
• Lapsi ei näytä kuuntelevan mitä hänelle puhutaan				
• Lapsi ei seuraa ohjeita eikä saa suoritettua tehtäviään loppuun				
• Lapsella on vaikeuksia tehtävien ja toiminnan järjestämisessä				
• Lapsi ei pidä tehtävistä, jotka vaativat pitkäaikaista ponnistelua				
• Lapsi kadottaa tarpeellisia tavaroita (leluja, kyniä, kirjoja jne.)				
• Lapsi häiriintyy helposti ulkopuolisista ärsykkeistä				
• Lapsi on hajamielinen päivittäisissä toiminnoissaan				
Hyperaktiivisuus				
• Lapsi heiluttelee käsiään tai jalkojaan tai kiemurtelee istuessaan				
• Lapsi nousee paikaltaan tilanteissa, joissa pitäisi istua paikoillaan				
• Lapsi juoksentelee tai kiipeilee tilanteissa, joissa se ei ole sopivaa				
• Lapsella on vaikeuksia leikkiä tai osallistua harrastuksiin hiljaa				
• Lapsi on aina menossa tai "käy kuin kone"				
• Lapsi puhuu usein ylettömästi				
Impulsiivisuus				
• Lapsi vastaa ennen kuin on kuullut koko kysymyksen				
• Lapsen on vaikea odottaa vuoroaan				
• Lapsi usein keskeyttää toisen puheen tai häiritsee muita				

Tilannetekijät				
Vireystila ja stressitekijät	3	2	1	0
• Lapsen käyttäytyminen tai suoriutuminen vaihtelee päivän eri vaiheissa				
• Lapsen suoriutuminen vaihtelee vireystilan mukaan				
• Lapsen työskentelyyn vaikuttaa voimakkaasti nälkä, meteli tai lämpötila				
• Lapsen työskentelyyn vaikuttaa voimakkaasti ulkopuoliset ärsykkeet				
Motivaatio ja tunnetila				
• Lapsen mielenkiinto aiheita kohtaan vaikuttaa paljon suoriutumiseen				
• Lapsi keskittyy huomattavasti paremmin itse valitsemiinsä toimintoihin				
• Lapsi nauttii saamastaan huomiosta				
• Muiden lasten reaktiot vaikuttavat lapsen toimintaan merkittävästi				
• Lapsen on vaikea keskittyä, jos tiedossa jännittäviä tapahtumia				
• Lapsen on vaikea keskittyä, jos on tapahtunut jotain merkittävää				
• Lapsi voisi iloita enemmän onnistumisestaan				
• Lapsi tekee eri tavoin vaikealta vaikuttavia ja helpolta vaikuttavia tehtäviä				
• Lapsi pelkää epäonnistumista tai virheitä				
• Lapsi pyrkii välttelemään joitain tiettyjä tilanteita				

Tiedot ja taidot				
• Lapsen suoriutuminen vaihtelee voimakkaasti tehtävän vaatimusten mukaan				
• Lapsi suoriutuu paremmin aikuisen hieman jäsentäessä tehtävää kuin yksin				
• Lapsen olisi hyvä oppia pyytämään apua				

Tarkkaavaisuuden osataidot				
Tarkkaavaisuuden kohdentaminen ja ylläpitäminen	3	2	1	0
• Lapsen on vaikea löytää tehtävistä tai tilanteista olennaisia piirteitä				
• Lapsen huomio kiinnittyy epäolennaisiin asioihin				
• Lapsen on helpompi työskennellä rauhallisessa tilanteessa kuin hälyssä				
• Lapsen tarkkaavaisuus herpaantuu pitkissä tehtävissä				
• Ympäristön ärsykkeet häiritsevät lasta usein				
• Lapsen työskentelyä auttaa selvästi asioiden ennakointi ja jäsentäminen				
• Lapsi hyöttyy toiminnan suunnittelusta tai tavoitteen asettamisesta etukäteen				
• Lapsi hyöttyy toimintaa struktuuroivista apuvälineistä tai aikuisen läsnäolosta				
Tarkkaavaisuuden jakaminen ja kohteen vaihtaminen				
• Lapsen on vaikea muistaa tai suorittaa kahta asiaa samanaikaisesti				
• Lapsen on vaikea pitää mielessään kaksi ohjetta samanaikaisesti				
• Lapsen tarkkaavaisuus herpaantuu vaativissa tai monivaiheisissa tehtävissä				
• Tehtävästä tai tilanteesta toiseen siirtymiset ovat lapselle erityisen vaikeita				
• Lapsi juuttuu usein tehtävissä				
• Lapsi toistaa samaa ratkaisua, vaikka tehtävä tai tilanne on vaihtunut				

Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja: Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa
Niilo Mäki Instituutti